

GEAMA VAI À ESCOLA

Mostra Local de: Londrina

Categoria do projeto: II – Projetos Finalizados (projetos encerrados)

Nome da Instituição/Empresa: Universidade Estadual de Londrina

Cidade: LONDRINA

Contato: geama_uel@yahoo.com.br

Autor (es): "Professor Paulo Bassani

Ana Patrícia Hirooka

Ligia Couto Gomes

Renan Roldão Caldo"

Equipe: "PROFESSOR PAULO BASSANI

ANA PATRÍCIA HIROOKA

LIGIA COUTO GOMES

RENAN ROLDÃO CALDO"

Parceria: "GRUPO DE ESTUDOS AVANÇADOS SOBRE O MEIO AMBIENTE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA"

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: ODM 7 -
Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente

RESUMO É uma ação do GEAMA (Grupo de Estudos Avançados sobre o MeioAmbiente) que possibilita aos membros do grupo, levar suas experiências, conhecimentos, reflexões e outros produtos ambientais aos alunos do ensino fundamental e médio da região de Londrina. O objetivo é promover a consciência ambiental e estimular atitudes e comportamentos sustentáveis na sociedade.

Palavras-chave: Meio ambiente – Educação – Responsabilidade sustentável – práticas ambientais, extensão.

INTRODUÇÃO "A universidade estadual de Londrina foi criada através de um decreto em 1970 no município de Londrina e como missão é uma entidade pública e gratuita, que busca garantir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão além da igualdade de condições de acesso e de permanência discente, liberdade e respeito ao pluralismo de ideias, tendo como finalidade a produção e disseminação do conhecimento, formando cidadãos e profissionais com competência técnica e humanística, orientada por valores éticos de liberdade, igualdade e justiça social.

O GEAMA – Grupo de estudos avançados sobre o meio ambiente está completando em 2012, 10 anos de existência na Universidade de Londrina."

1. **JUSTIFICATIVA** O projeto GEAMA VAI A ESCOLA é importante tanto para a equipe gestora do GEAMA quanto para as escolas e alunos, pois possibilita uma troca de conhecimentos e práticas sustentáveis. O projeto é capaz de atingir alunos do ensino fundamental e médio das escolas da região de Londrina e com isso contribui na formação de uma consciência crítica a respeito das temáticas ambientais.
2. **OBJETIVO GERAL** É uma ação do GEAMA (Grupo de Estudos Avançados sobre o Meio Ambiente) que possibilita aos membros do grupo, levar suas experiências, conhecimentos, reflexões e outros produtos ambientais aos alunos do ensino fundamental e médio da região de Londrina. O objetivo é promover a consciência ambiental e estimular atitudes e comportamentos sustentáveis na sociedade.
3. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** "1 – refletir sobre a situação ambiental de nosso planeta e conseqüentemente e nossa vida
2 – discutir temáticas ambientais relevantes tais como a água, aquecimento global, reciclagem, consumismo, erradicação da pobreza, dentre outras
3 – promover a reflexão e mudanças de atitudes em nosso meio
4 – construir juntos, caminhos a serem seguidos para uma mudança efetiva e participativa"
4. **METODOLOGIA** "O GEAMA VAI A ESCOLA é realizado em um período do dia, em uma escola pré determinada pelo grupo e os trabalhos acontecem da seguinte forma: Iniciamos com uma palestra a respeito dos desafios na construção de sociedades sustentáveis, que normalmente é proferida pelo professor coordenador do GEAMA Paulo Bassani.
Em seguida, dividimos os participantes alunos em pequenos grupos para participarem de oficinas temáticas. Dentre os temas temos a reciclagem, o lixo, o consumismo, o aquecimento global, os recursos hídricos, dentre outros. Nas oficinas buscamos estabelecer um diálogo para que os próprios alunos cheguem em conclusões e reflexões profundas acerca destas temáticas, pois o objetivo final será construir norteamentos a respeito das temáticas de cada oficina.

Ao final das oficinas, os alunos são convidados a apresentar a todo o grupo os norteamentos que concluíram para que possa ser criada a Carta da Escola. Esta carta se assemelha à Carta da Terra, com apontamentos norteadores a respeito das temáticas ambientais.

A Carta da Escola se torna, a partir de então, um documento da própria escola e que passa a ser divulgado pelo grupo GEAMA através dos nossos meios."

5. **MONITORAMENTO DOS RESULTADOS** Por ser uma oficina dinâmica os resultados são quase momentâneos. Com os alunos distribuídos nas salas com as temáticas de sua escolha o coordenador ao final tem em mãos uma lista com o nome dos participantes e assim confere quem compareceu. Para ajudar o coordenador é escolhido um relator para anotar os temas discutidos. Ao final das oficinas os participantes elaboram cinco princípios norteadores das discussões desenvolvidas em sala, e com os participantes de todas as oficinas reunidos são lidos pelo relator. E para concretizar é reunido todos os princípios em uma Carta da Escola.
6. **VOLUNTÁRIOS** O projeto GEAMA VAI A ESCOLA possui como participantes os integrantes bolsistas do grupo GEAMA, o professor coordenador e ainda a participação e presença de outros alunos, de outras universidades que colaboram nas oficinas temáticas.
7. **CRONOGRAMA** O projeto GEAMA VAI A ESCOLA não se apresenta como um projeto contínuo e sim por demanda. Nosso objetivo sempre foi buscar atuar em uma escola, no mínimo, por semestre. Neste ano de 2012, o GEAMA VAI A ESCOLA aconteceu em três oportunidades diferentes, uma no primeiro semestre e duas no segundo semestre. Dentre estas participações estivemos presentes com este projeto no 30° SEURS (Seminário de Extensão Universitária da Região Sul) que aconteceu em Rio Grande – RS.
8. **RESULTADOS ALCANÇADOS** O GEAMA VAI A ESCOLA tem sido uma ferramenta de atuação do grupo GEAMA na sociedade e como resultado vemos a possibilidade de diálogo para o conhecimento e práticas sustentáveis.

9. **ORÇAMENTO** O Projeto não tem custos prévios. Os únicos materiais que utilizamos para desenvolver as atividades são meio audiovisuais e cartilhas.

10. **CONSIDERAÇÕES FINAIS** "O GEAMA VAI A ESCOLA busca ser apenas o início de um trabalho a ser desenvolvido nas escolas em que passamos, seja através de iniciativas por parte dos professores ou direção, ou seja através do desejo dos próprios alunos em continuar com o diálogo acerca da temática ambiental.
Enquanto grupo, observamos que as tentativas de ações de cada escola em que passamos, são desenvolvidas a partir de suas próprias particularidades. Cada escola busca, de certa forma, uma reflexão, atuação em sua realidade local."

REFERÊNCIAS "Sim.

Enrique Leff
Leonardo Boff
Fritjof Capra
Genebaldo Freire Dias
Paulo Bassani
Anthony Guiddens
Isabel Cristina de Moura Carvalho
Agenda 21
Carta da Terra"